# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой Кафедра физической и			УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой		
			неорганическ		
ФиНХ_ХМФ				иНХ_ХМФ)	
наименов	зание кафедры			наименование кафед	іры
			доі	цент, канд.хим.на	ук Денисова
			Л.	•	, ,
подпись, ини	щиалы, фамилия			подпись, инициалы, ф	амилия
«»		20Γ.	<b>«</b>	»	20r.
институт, реали	изующий ОП ВО			институт, реализующий	і́ дисциплину
P	АБОЧАЯ П СУПРАМО	РОГРАЛ ЭЛЕКУЛ	ЛМА ІЯРН	ДИСЦИПЛИ ІАЯ ХИМИЯ	НЫ
Дисциплина	ФТД.02 Суп	рамолеку	лярна	вимих ви	
Направление і	подготовки /	04.04.01	1 Хим	ия, 04.04.01.07 Ф	<b>Р</b> изическая
специальности	Ь	химия			
Направленнос (профиль)	ТЬ				
(профиль)					
Форма обучения		очная			
Год набора		2020			

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 04.04.01 Химия, 04.04.01.07 Физическая химия

Программу составили

док. хим. наук., профессор, Головнев Н.Н.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование достаточно полного понимания теоретических основ, целей, задач и перспектив развития супрамолекулярной химии, а также в приобретении специальных знаний в области супрамолекулярной организации различных структур, в том числе в живых системах

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

обучающегося супрамолекулярной знания основ закономерностей роли супрамолекулярных взаимодействий И функционировании живых систем и различных устройств являются Они необходимыми. повышают уровень профессиональной подготовки, расширяют кругозор и. целом, способствуют получению качественного фундаментального образования, необходимого для дальнейшей успешной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### ПК-2:Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и / или смежных наук

ПК-4:Способен выбирать обоснованные подходы к синтезу и анализу свойств полифункциональных материалов с заданными физико-химическими свойствами

ПК-5:Способен к поиску и анализу научной информации по актуальным проблемам химии, анализу и обобщению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Супрамолекулярная химия

Дисциплина "Супрамолекулярная химия" преподается как базовая Неорганическая химия Органическая химия Комплексообразование в растворах Теория растворов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	·			нтия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Супрамолекуляр ные взаимодействия	8	20	0	10	
2	Супрамолекуляр ная химия в живых кристаллах	6	12	0	4	
3	Жидкие кристаллы	4	4	0	4	
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> π/π	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в супрамолекулярную химию. Основные понятия супрамолекулярной химии. Типы супрамолекулярных взаимодействий. Водородные связи и их классификация. Стэкинг-ваимодействие. Гидрофобные эффекты.	2	0	0

2	1	Связывание катионов. Краун-эфиры. Закономерности связывания катионов. Поданды («подвески»). Лариат-эфиры («лассо-эфиры»). Криптанды. Сферанды.	2	0	0
3	1	Темплаты и самосборка. Цели и задачи. Терминология. Строгая самосборка. Самосборка с ковалентной модификацией. Самосборка координационных соединений. Принципы дизайна. Супрамолекулярный куб. Металлические ансамбли. Катенаны. Ротаксаны.	2	0	0
4	1	Предорганизация и комплементарность. Термодинамическая и кинетическая селективность. Константы связывания (устойчивости), краткая характеристика основных методов их определения.	2	0	0
5	2	Катионы щелочных металлов в биохимии. Сравнение избирательности к ним краун-эфиров, криптандов и сферандов. Карцеранды.	2	0	0

6	2	Нуклеооснования. Нуклеотиды. Структура и функции ДНК. Спаривание оснований С—G А-Т по Уотсону и Крику. Репликация. Передача генетического кода для синтеза белка. Рибосома — фабрика клеточного белка. Сборка белков. Противораковые препараты (цисплатин, карбоплатин, оксалиплатини др.). Интеркаляция ДНК.	2	0	0
7	2	Биполярное строение мембраны клетки. Мембранный транспорт ионов. Симпорт и антипорт. Натрий-калиевый насос. Na+/K+-ATPазы	2	0	0
8	3	Инженерия кристаллов. Кембриджский банк структурных данных (КБСД) – как основа систематизации структур кристаллов. Особая роль водородных связей. Классификация структурных мотивов (набора графов). Правила Эттер. Типичные структурные мотивы карбоновых кислот, амидов, спиртов. Биомиметические (биоподражательные) структуры.	2	0	0
9	3	Супрамолекулярная химия и жидкие кристаллы. Типы жидких кристаллов и их применение.	2	0	0
Dage			10	Λ	Δ

### 3.3 Занятия семинарского типа

	Ma			Объем в акад.час	ax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы супрамолекулярной химии. Постулаты Эрлиха, Фишера и Вернера как основа супрамолекулярной химии. Химия взаимодействий «хозяингость».	4	0	0
2	1	Краун-эфиры. Метод высокого разбавления. Поданды. Лариат-эфиры. Криптанды. Сферанды. Металлокомплексы (податы, кораты, криптаты).	4	0	0
3	1	Селективность комплексообразования катионов металлов с краун -эфирами, криптандами и сферандами. Объяснение хелатного, макроциклического и макробициклического эффектов. Кинетический и термодинамический темплатные эффекты.	4	0	0
4	1	Супрамолекулярные взаимодействия. Ионионные, ион-дипольные, диполь-дипольные взаимодействия. Водородная связь. Катион – π-взаимодействия. π-π-стэкинг взаимодействия. Силы Ван-дер-Ваальса. Гидрофобные эффекты.	4	0	0

5	1	Темплаты и самосборка. Строгая самосборка. Самосборка с ковалентной модификацией. Самосборка координационных соединений. Принципы дизайна. Супрамолекулярный куб. Металлические ансамбли. Катенаны. Ротаксаны.	4	0	0
6	2	Нуклеооснования. Нуклеотиды. Структура и функции ДНК. Спаривание оснований С—G А-Т по Уотсону и Крику. Репликация. Передача генетического кода для синтеза белка. Рибосома — фабрика клеточного белка. Сборка белков. Противораковые препараты (цисплатин, карбоплатин, оксалиплатини др.) и предполагаемый механизм их лекарственного эффекта. Интеркаляция ДНК.	4	0	0
7	2	Кембриджский банк структурных данных (КБСД) — как основа систематизации структур кристаллов. Инженерия кристаллов с водородными связями. Нахождение структурных мотивов (набора графов). Правила Эттер. Характеристика структурных мотивов в карбоновых кислотах, амидах, спиртах.	4	0	0

8	2	Биполярное строение мембраны клетки. Натрий-калиевый насос. Na+/K+- ATРазы. Мембранный потенциал. Мембранный транспорт ионов и нейтральных молекул.Передача нервного импульса. Симпорт и антипорт.	4	0	0
9	3	Супрамолекулярная химия жидких кристаллов. Типы жидких кристаллов и их применение.	4	0	0
Page	,		26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	NG.		Объем в акад.часах		
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Doore					

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература						
	Авторы,	Заглавие	Издательство,				
	составители		год				
Л1.1	Стид Д. В.,	Супрамолекулярная химия: Т. 1: в 2	Москва:				
	Этвуд Д. Л.,	томах : перевод с английского	Академкнига,				
	Цивадзе А. Ю.,		2007				
	Арсланов В. В.,						
	Гарновский А. Д.						

Л1.2	Стид Д. В., Этвуд Д. Л., Варшавская И. Г., Харисов Б. И., Белуженко О. В., Васильченко И. С., Алексеев Ю. А., Цивадзе А.	Супрамолекулярная химия: Т. 2: в 2-х т. : пер. с англ.	Москва: Академкнига, 2007
	Ю., Арсланов В. В., Гарновский А. Д.		
		6.2. Дополнительная литература	1 ==
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Усольцева Н. В.	Лиотропные жидкие кристаллы:	Иваново:
		химическая и надмолекулярная	Ивановский
		структура	университет [ИвГУ], 1994
Л2.2	Головнев Н. Н., Молокеев М. С.	2-тиобарбитуровая кислота и ее комплексы с металлами: синтез, структура и свойства: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.3	Фегтле Ф., Хильгенфельд Р., Вебер Э., Фегтле Ф., Вебер Э., Сергиевский В. В.	Химия комплексов "гость-хозяин": синтез, структура и применения: перевод с английского	Москва: Мир, 1988

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 36 часов.

Самостоятельное изучение теоретического курса предполагает самостоятельную проработку обучающимися вопросов теоретического курса и электронных ресурсов по данной тематике.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 9.1.1 MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.
  - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает доступом к целому
	ряду электронных научных журналов и баз данных Online, список которых
	представлен на странице http://bik.sfu-kras.ru.
9.2.2	Российские электронные научные журналы и базы данных online
9.2.3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): Режим доступа: -
	http://elibrary.ru
9.2.4	
	доступа: - http://uisrussia.msu.ru
9.2.5	, , ,
9.2.6	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ:Режим доступа: - http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.7	
7.2.1	- http://elib.gubkin.ru.
9.2.8	Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека
	технического ВУЗа»: Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru
9.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»:Режим доступа: -
	http://e.lanbook.com
9.2.1	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»:Режим доступа: -
0	http://ibooks.ru [
9.2.1	
1	
9.2.1	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
2	
9.2.1	American Physical Society:Режим доступа: - http://publish.aps.org
3	
9.2.1	Annual Reviews Science Collection: Режим доступа: -
4	http://www.annualreviews.org
9.2.1	Cambridge University Press: Режим доступа: - http://www.journals.cambridge.org
5	
9.2.1	Elsevier: Режим доступа: - http://www.sciencedirect.com
6	
9.2.1	Institute of Physics:Режим доступа: - http://www.iop.org
7	
9.2.1	Nature: Режим доступа: - http://www.nature.com
8	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
9.2.1	Scopus:Режим доступа: - http://www.scopus.com
9	2 cop and continued the part of the copy and
9.2.2	Springer:Режим доступа: - http://www.springerlink.com
0	Zerrageria examit doer) iran makan na m
9.2.2	Web of Science:Режим доступа: - http://isiknowledge.com
1	imp.//isimiowicage.com
9.2.2	Wiley (Blackwell ):Режим доступа: - http://www.blackwell-synergy.com
9.2.2	Miley (Blackwell ).1 emmi goeryna http://www.blackwell-synergy.com
9.2.2	Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): Режим доступа: -
3.2.2	
	Imp.// w w w.150.015

9.2.2	
9.2.2	

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1. учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
- 2. компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами с возможностью к библиотечным и справочным ресурсам через Интернет.